



NUESTRO COMPROMISO CON LOS PADRES Y FAMILIAS

NUESTRA MISION

La escuela elemental Little River, fomentara un ambiente positivo que guiará a nuestros estudiantes al éxito con el apoyo de maestros, padres y la comunidad, enfatizando nuestra relación con los padres a través de su involucramiento en todas las actividades que la escuela realice y la comunicación constante entre la escuela y la casa. Little River tiene la seguridad que el involucramiento de padres y familias es una fuerza impulsora en la educación de los niños y que es una responsabilidad compartida.

Una copia completa del de La Póliza de Compromiso entre padres y familias lo puede encontrar en la oficina de la escuela así como en nuestra página de internet:

www.LittleRiverES.OCPS.net



Visítenos en Facebook:

www.Facebook.com/LittleRiver-OCPS/



Nuestra Misión

La misión de Título I es proveer fondos flexibles para obtener personal adicional de instrucción, desarrollo profesional, programas de tiempo extendido además de programas y estrategias para ayudar al éxito de estudiantes en escuelas de alto nivel de pobreza.

LITTLE RIVER ELEMENTARY
C/O TITLE I
100 CASWELL DRIVE
ORLANDO, FL. 32825
ADDRESS CORRECTION REQUIRED

Escuela Elemental Little River 2018 - 2019

Póliza de Compromiso con Padres y Familias

OCPS Título I PFEP

Incrementando el progreso académico a través de nuestra relación con los padres y familias



407.249.6360

Wilma Baez - Directora
Robert Vetter - Director Asistente
Tito Rodriguez - Coordinador de Participación
con los padres

A LOS PADRES DE:

Coordinación e Integración

La escuela Little River Coordinara e integrara programas y actividades de participación para enseñar a los padres como ayudar a sus hijos en la casa.

Pre K, Excepciones variadas, ESE-IDEA

Los maestros de pre-escolar voluntario y grado escolar trabajaran juntos a las familias para ayudarles a la sus estudiantes a la transición de pre-escolar a grado escolar.

Los padres estarán informados de servicios de tutoría ATS que es proveido por el título I durante el desarrollo y creación del plan individualizado de educación y de los planes 504.

Título I

Después de la escuela se les proveerá a los estudiantes tutoría. El coordinador de enlace entre padres y la escuela puede coordinar varias actividades para los padres y familias que les pueda enseñar a los padres como ayudar a sus niños en casa.

Título II

La escuela continuara trabajando en mantener a los padres informados sobre los patrones y modelos a seguir del estado de Florida.

Los maestros serán informados de los patrones y modelos a través de los fondos asignados por el programa título II.

Título III

Proveer fondos para nuestros estudiantes de ELL imagineate aprendiendo para ayudar al desarrollo del lenguaje oral.

Título X

El programa McKinney-Vento provee ayuda a los estudiantes sin hogar o que se encuentran sin vivienda.

Comunicación

Para poder establecer un plan efectivo con la participación de la comunidad/padres, es esencial la comunicación constante y clara entre padres, escuela, educadores y miembros de la comunidad. Cuando se trabaja en equipo ayudamos al fortalecimiento de las escuelas, familias, comunidades y aprendizaje.

Little River se esforzara en reforzar la comunicación a través de varios métodos:

- La página electrónica/ redes sociales
- Folleto de los derechos de los padres
- Traducciones disponibles para padres que hablen otros idiomas
- Casa Abierta para los padres
- Recursos de Tutorías académicas
- Conferencias de padres/Talleres
- Reportes trimestrales del progreso escolar
- Periódico semanal y folletos
- Correos electrónico y llamada telefónica
- Mensajes del Distrito en Ingles y Español
- Alcance comunitario



Poner en Práctica

Little River expandirá su capacidad para una fuerte participación de los padres y dar apoyo en la relación entre padres, escuela y la comunidad aumentando el logro académico estudiantil.

- Planificar y comprometerse en actividades que beneficien la comunicación con los padres y al mismo tiempo promover la paternidad responsable. (desayunos iMom y All Pro Dad)
- Educar a los padres en que ellos juegan un papel integral proveyendo ayuda en el aprendizaje de los niños. (Noche de Alfabetismo, STEM Noche de Ciencia, Noche de Juegos Matemáticos, Noche de Idiomas Múltiples, Artes en la Escuela)
- Reconocer que los recursos comunitarios refuerzan los programas escolares, practicas familiares y el aprendizaje estudiantil.
- Proveer instrucciones a los padres de como incorporar actividades para desarrollar apropiadamente el aprendizaje de los niños dentro del ambiente hogareño.
- Conducir reuniones de comité con los padres de niños con necesidades especiales en áreas como asistencia, logros académicos y/o conducta. Proveer notificaciones de reuniones vía teléfono y cartas con 10 días de anticipación a la reunión. Interpretes serán provistos en caso de necesidad.

Desarrollo Profesional

El coordinador de Participación con los Padres proveerá actividades de desarrollo profesional durante todo el año para educar tanto a maestros y directores como también a otros miembros del personal escolar. Estas actividades enseñaran cómo reaccionar, comunicar y trabajar con los padres como compañeros, también el valor que tienen los padres al contribuir y cómo implementar y coordinar programas para ellos y así estrechar la relación entre los padres y la escuela.

Horarios flexibles para las Reuniones con Los Padres

Little River tendrá actividades mensuales, eventos para los padres y proveerá cuidado de niños cuando sea necesario y factible.



Adicionalmente a las reuniones obligatorias de Título I (Reuniones Anuales, Orientación), los maestros tendrán conferencias individuales con los padres en el salón y estarán disponibles para tener más conferencias durante el año escolar si fuera necesario.

Maestros, encargados de la conducta y consejeros discutirán el acuerdo compactado con los padres durante las conferencias individuales. Para aumentar la participación de los padres dentro de Little River crearemos iniciativas que vayan de acuerdo con el esfuerzo de los padres.

Incentivos adicionales, incluyendo transporte, llamadas en conferencia y visitas a la comunidad también serán consideradas. Esto se medirá de acuerdo a las encuestas que estaremos realizando a los padres.

OCPS EEO Non-Discrimination Statement

The School Board of Orange County, Florida, does not discriminate in admission or access to, or treatment or employment in its programs and activities, on the basis of race, color, religion, age, sex, national origin, marital status, disability, genetic information, sexual orientation, gender identity or expression, or any other reason prohibited by law. The following individuals at the Ronald Blocker Educational Leadership Center, 445 W. Amelia Street, Orlando, Florida 32801, attend to compliance matters: Equal Employment Opportunity (EEO) Officer & Title IX Coordinator: Jared Brooks; ADA Coordinator: Michael D. Graf; Section 504 Coordinator: Latonia Green (407.317.3200).



Para información acerca de la academia de padres comuníquese con nuestro coordinador de enlace o visite: www.ParentAcademy.OCPS.net